

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная
общеразвивающая программа
(технической направленности)**

«Программируем-решаем»

Срок реализации: 1 год.
Возраст учащихся: 13-14 лет.

Составитель: Гаврилова Лариса Александровна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2025 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность. Сегодня трудно представить хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. Знание персонального компьютера, умение им пользоваться, работать в сети Internet обязательным стандартом, и сегодня, как никогда, актуально, так как компьютер предоставляет неограниченные возможности для самосовершенствования каждого человека независимо от возраста.

Актуальность сегодня приобретает информационная культура и ее важный компонент – ИКТ-компетентность.

Новизна предлагаемой программы выражена в практикоориентированности. Программа дает сведения практического характера, которые позволят учащимся интегрировать полученные знания, умения и навыки с другими

предметными областями, поможет им использовать теоретические и практические знания данного курса в учебе.

Педагогическая целесообразность составления программы заключается в необходимости подготовки детей идти в ногу со временем путем развития личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса, в совокупности идей о единстве учебной и вне учебной деятельности (дополнительного образования).

Отличительной особенностью данной программы является оптимальное сочетание форм организации обучения, построенных на сочетании фронтальных, групповых и индивидуальных, а также внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета, что позволяет детям с легкостью и интересом самостоятельно осваивать любую новую прикладную компьютерную программу. Направляя самостоятельные действия учащихся, мы мотивируем ребенка заниматься самообразованием и в будущем, эффективно способствуя его всестороннему развитию, социальной адаптации.

Адресат программы.

Возраст детей: Занятия ориентированы на учащихся 13-14 лет.

Дети принимаются в группу имея базовые знания из школьной программы по информатике и математике по письменному заявлению родителей или их законных представителей.

Учебные занятия проводятся по группам 20 человек.

Вид программы по уровню освоения: Курс рассчитан на школьников, и всех желающих познакомиться с программированием.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа стартового уровня.

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проходят в группе 2 раза в неделю по 2 часа (2 часа по 40 минут) с перерывом 10 минут.

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу свои темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).

Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 40 минут - 1 академический час. Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, практическая работа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование базовых понятий структурного программирования.

Задачи.

Обучающие:

- приобщить школьников к миру современных информационных и коммуникационных технологий;
- обучить знаниям структурного программирования;
- научить умению выполнять простые задачи в программе.

Развивающие:

- развивать интерес к работе с программой;
- развить опыт планирования деятельности;
- развивать мышление, логику;
- формировать коммуникативные способности;
- развивать опыт применения теоретических знаний в практической деятельности;

Воспитательные:

- формирование позитивного отношения к компьютеру;
- формировать личностные качества: усидчивость, трудолюбие, доброжелательность;
- формирование мотивации к дальнейшему изучению компьютера.

1.3. Содержание программы

Содержание программы 1 года обучения

№	Название	Количество часов	Формы
----------	-----------------	-------------------------	--------------

п/п	разделов				контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Общая информация о курсе	1	-	1	-
2	Ввод-вывод данных	5	11	16	Тест
3	Условный оператор	3	10	13	Тест, творческое практическое задание
4	Типы данных	3	10	13	Тест, творческое практическое задание
5	Циклы for и while	9	12	21	
6	Строковый тип данных	8	13	21	
7	Списки	8	13	21	Тест
8	Функции	6	12	18	Тест
9	Работа над мини-проектом	6	13	19	-
10	Заключительный урок	1		1	-
	Итого объём программы	50	94	144	

Содержание учебного плана

Раздел 1: Общая информация о курсе

Теория 1 час: Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в учреждении, на занятиях; пожарной безопасности; ПДД, здоровье школьника. Знакомство с программой курса.

Раздел 2: Ввод-вывод данных

Теория 5 часов: Языки программирования; интерпретатор Python; ввод и вывод данных в языке Python; программы, которые умеют выводить на экран и считывать информацию с клавиатуры; необязательные параметры команды и дополнительные возможности переменных; работа с целыми числами.

Практика 11 часов: Практическое применение полученных знаний.

Раздел 3: Условный оператор

Теория 3 часа: Условный оператор; способ работы логических операторов в Python и приоритетность их выполнения; вложенный и каскадный условный оператор.

Практика 10 часов: Практическое применение полученных знаний.

Раздел 4: Типы данных

Теория 3 часа: Числовые типы данных; целые числами, числа с плавающей точкой; встроенные функции для работы с числами; строковый тип данных,

встроенные функции; модуль, содержащий математические функции по работе с действительными числами.

Практика 10 часов: Практическое применение полученных знаний.

Раздел 5: Циклы for и while

Теория 9 часов: Цикл for; понятие переменной цикла; функция, позволяющая генерировать последовательность чисел; частые сценарии при написании циклов; цикл while; обработка цифр натурального числа; операторы break и continue; поиск ошибок и анализу производительности; вложенные циклы.

Практика 12 часов: Практическое применение полученных знаний.

Раздел 6: Строковый тип данных

Теория 8 часов: Строковый тип данных: основные методы конвертации регистра; методы поиска и замены, классификации символов, форматирования строк; представление строк в памяти компьютера.

Практика 13 часов: Практическое применение полученных знаний.

Раздел 7: Списки

Теория 8 часов: Списки, как сохранение последовательностей и аналог массивов; добавление и удаление элементов из списка; вывод элементов списка и строки; строковые методы; списочные выражения.

Практика 13 часов: Практическое применение полученных знаний.

Раздел 8: Функции

Теория 6 часов: Создание пользовательских функций с параметрами и без параметров; локальные и глобальные переменные; особый тип функций - с возвратом значения; функции с возвратом нескольких значений.

Практика 12 часов: Практическое применение полученных знаний.

Раздел 9: Работа над мини-проектом

Теория 6 часов: Модуль `random`, который содержит функции по работе со случайными числами.

Практика 13 часов: Практическое применение полученных знаний.

1.4. Планируемые результаты программы:

Предметные:

Знания

- первоначальное представление о базовых понятиях структурного программирования;
- принципы правильного применения программирования;

Умения

- использование структурного программирования;

- обеспечение сохранности компьютера и всех его устройств;

Метапредметные:

- понимание цели выполняемых действий (знакомство с программированием);
- овладение базовыми понятиями структурного программирования;
- приобретение опыта в построении продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- умение вести диалог;

Личностные:

- сформировано позитивное восприятие компьютера, как помощника в самообразовании и творчестве;
- сформированы: любознательности, ответственности аккуратности;
- сформирован опыт в построении продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график программы – Приложение 1 Организационно-педагогические основы обучения

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия	40 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01-08.01
Летние каникулы	с 1 июня

2.2. Условия реализации программы

Учебные занятия проходят в помещении с хорошей освещённостью (300-500 ЛК.). Помещение постоянно проветривается. Стены окрашены в светлый тон. Кабинет оформлен стендами по направленности объединения.
Для занятий - ноутбуки.

2.3. Формы контроля/ аттестация

Опрос, наблюдение, выполнение практической работы.
Формы контроля: Тематический, промежуточный и итоговый.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий – знания сформированы и являются устойчивыми;

Средний – знания сформированы, но не являются устойчивыми;

Допустимый – знания сформированы частично.

2.4. Оценочные материалы

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1	Ввод-вывод данных	тесты, творческие практические задания	Высокий уровень - правильно отмечены; Средний - отметили знакомые устройства на 61 – 70%. Допустимый уровень - Ответили с помощью педагога.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый	текущий
2	Условный оператор				текущий
3	Циклы for и while				текущий
4	Строковый тип данных				текущий
5	Списки				текущий
6	Функции				текущий

2.5. Методическое обеспечение программы

(Приемы и методы организации образовательного процесса)

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесный (устное изложение, беседа, анализ полученных знаний и т.д.)
- Наглядный (показ видеоматериалов, тематических презентаций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися

- Коллективный – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми
- Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- Групповой – организация работы по малым группам
- Коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение
- В парах – организация работы по парам
- Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Приемы – конкретное проявление определенного метода на практике: упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение; беседа; анализ полученных ЗУН и др.; показ видеоматериалов, иллюстраций; показ (исполнение) педагогом; наблюдение; работа по образцу.

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Электронная книга «Ваш ноутбук». Самоучитель», Виктор Пасько, 2007 г. (www.pitbooks.ru)
2. Педагогическая библиотека. (<http://www.pedlib.ru>) Аношкина В.Л., Резванов С.В. «Образование Инновация. Будущее», Ростов-на-Дону: Изд-во Р ИПК и ПРО, 2001. – 176 с.
3. Информатика 1-4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. Серия «Перспектива». Учебно-методический комплект. — М.: Просвещение, ИНТ, 2011—2016. – 152 с.
4. А.В. Горячев _Ключ Н.В. Информатика в играх и задачах.- М.: 2011;

Интернет ресурсы:

1. <http://vds.school-inf.ru/>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/>
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efb>
4. https://docviewer.yandex.ru/view/29164200/?*=8Z5IAZv8hRtCgiPxjTNVpyYUsC97InVybCI6Imh0d

Литература для учащихся:

1. Калиниченко В.Н., Информатика «Новый справочник школьника 5 - 11 класс», Авторский коллектив, издательство «Весь», 2002. – 700

2. Шорыгина Т.А., «Путешествие в Цифроград: знакомимся с компьютером», издательство «Сфера», 2012. – 96 с.
3. Леонтьев В.П, «Детская компьютерная энциклопедия», издательство «Олма-пресс», 2006. – 175 с.
4. В.Паронджанов «Занимательная информатика», М., «РОСМЭН», 2000г., 157 с.

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Общая информация о курсе	1
2.	Введение. Знакомство с Python	1
3.	Введение. Знакомство с Python	1
4.	Команды print и input	1
5.	Команды print и input	1
6.	Параметры sep и end	1
7.	Параметры sep и end	1
8.	Целочисленная арифметика. Часть 1	
9.	Целочисленная арифметика. Часть 1	1
10.	Целочисленная арифметика. Часть 1	1
11.	Целочисленная арифметика. Часть 2	1
12.	Целочисленная арифметика. Часть 2	1
13.	Целочисленная арифметика. Часть 2	1
14.	Итоговая работа «Ввод-вывод» Ч. 1	1
15.	Итоговая работа «Ввод-вывод» Ч. 1	1
16.	Итоговая работа «Ввод-вывод» Ч. 2	1
17.	Итоговая работа «Ввод-вывод» Ч. 2	1
18.	Выбор из двух	1
19.	Выбор из двух	1
20.	Выбор из двух	1
21.	Логические операции	1
22.	Логические операции	1
23.	Логические операции	1
24.	Вложенные и каскадные условия	1
25.	Вложенные и каскадные условия	1
26.	Вложенные и каскадные условия	1
27.	Вложенные и каскадные условия	1
28.	Итоговая работа «Уловный оператор»: Задачи на программирование	1
29.	Итоговая работа «Уловный оператор»: Задачи на	1

	программирование	
30.	Итоговая работа «Уловный оператор»: Задачи на программирование	1
31.	Числовые типы данных: int, float	1
32.	Числовые типы данных: int, float	1
33.	Числовые типы данных: int, float	1
34.	Числовые типы данных: int, float	1
35.	Строковый тип данных	1
36.	Строковый тип данных	1
37.	Строковый тип данных	1
38.	Строковый тип данных	1
39.	Модуль math	1
40.	Модуль math	1
41.	Модуль math	1
42.	Модуль math	1
43.	Модуль math	1
44.	Цикл for	1
45.	Цикл for	1
46.	Цикл for: функция range	1
47.	Цикл for: функция range	1
48.	Частые сценарии	1
49.	Частые сценарии	1
50.	Цикл while	1
51.	Цикл while	1
52.	Цикл while: обработка цифр числа	1
53.	Цикл while: обработка цифр числа	1
54.	break, continue и else	1
55.	break, continue и else	1
56.	Поиск ошибок и ревью кода	1
57.	Поиск ошибок и ревью кода	1
58.	Вложенные циклы. Часть 1	1
59.	Вложенные циклы. Часть 1	1
60.	Вложенные циклы. Часть 2	1
61.	Вложенные циклы. Часть 2	1
62.	Итоговая работа «Циклы» Ч. 1	1
63.	Итоговая работа «Циклы» Ч. 2	1
64.	Итоговая работа «Циклы» Ч. 2	1
65.	Индексация	1
66.	Индексация	1
67.	Срезы	1
68.	Срезы	1
69.	Методы строк. Часть 1	1
70.	Методы строк. Часть 1	1
71.	Методы строк. Часть 2	1
72.	Методы строк. Часть 2	1

73.	Методы строк. Часть 3	1
74.	Методы строк. Часть 3	1
75.	Форматирование строк	1
76.	Форматирование строк	1
77.	Строки в памяти компьютера, таблица символов Unicode	1
78.	Строки в памяти компьютера, таблица символов Unicode	1
79.	Сравнение строк	1
80.	Сравнение строк	1
81.	Сравнение строк	1
82.	Итоговая работа «Строки» Ч. 1	1
83.	Итоговая работа «Строки» Ч. 1	1
84.	Итоговая работа «Строки» Ч. 2	1
85.	Итоговая работа «Строки» Ч. 2	1
86.	Введение в списки	1
87.	Введение в списки	1
88.	Основы работы со списками	1
89.	Основы работы со списками	1
90.	Методы списков. Часть 1	1
91.	Методы списков. Часть 1	1
92.	Вывод элементов списка	1
93.	Вывод элементов списка	1
94.	Методы строк: split, join	1
95.	Методы строк: split, join	1
96.	Методы списков. Часть 2	1
97.	Методы списков. Часть 2	1
98.	Списочные выражения	1
99.	Списочные выражения	1
100.	Сортировка списков	1
101.	Сортировка списков	1
102.	Сортировка списков	1
103.	Итоговая работа «Списки» Ч. 1	1
104.	Итоговая работа «Списки» Ч. 1	1
105.	Итоговая работа «Списки» Ч. 2	1
106.	Итоговая работа «Списки» Ч. 2	1
107.	Функции без параметров	1
108.	Функции без параметров	1
109.	Функции с параметрами	1
110.	Функции с параметрами	1
111.	Локальные и глобальные переменные	1
112.	Локальные и глобальные переменные	1
113.	Локальные и глобальные переменные	1
114.	Функции с возвратом значения. Часть 1	1
115.	Функции с возвратом значения. Часть 1	1

116.	Функции с возвратом значения. Часть 1	1
117.	Функции с возвратом значения. Часть 2	1
118.	Функции с возвратом значения. Часть 2	1
119.	Функции с возвратом значения. Часть 2	1
120.	Функции с возвратом значения. Часть 3	1
121.	Функции с возвратом значения. Часть 3	1
122.	Функции с возвратом значения. Часть 3	1
123.	Итоговая работа «Функции»: Задачи на программирование	1
124.	Итоговая работа «Функции»: Задачи на программирование	1
125.	Модуль random	1
126.	Модуль random	1
127.	Модуль random	1
128.	Числовая угадайка	1
129.	Числовая угадайка	1
130.	Числовая угадайка	1
131.	Магический шар 8	1
132.	Магический шар 8	1
133.	Магический шар 8	1
134.	Генератор безопасных паролей	1
135.	Генератор безопасных паролей	1
136.	Генератор безопасных паролей	1
137.	Шифр Цезаря	1
138.	Шифр Цезаря	1
139.	Шифр Цезаря	1
140.	Калькулятор систем счисления	1
141.	Калькулятор систем счисления	1
142.	Калькулятор систем счисления	1
143.	Угадайка слов	1
144.	Заключительный урок	1
	Итого объём программы	144

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г. Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г. Печора
2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г. Печора»
3. Социальная активность учащихся
4. Профориентационная работа
5. Работа с родителями учащихся
6. Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г. Печора

- 3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г. Печора
- 3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г. Печора»
- 3.3. Социальная активность учащихся
- 3.4. Профориентационная работа
- 3.5. Работа с родителями учащихся
- 3.6. Воспитание медиа-сопровождением

Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь Октябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1	0,5	Беседы - правила техники безопасности; - личная безопасность; - правила дорожного движения; - правила поведения в ДДТ; - здоровый образ жизни.	Профилактика несчастных случаев среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени

	3.2.	0,5	Календарная дата 5 октября «День учителя». Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества.	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2. 3.6.	1	«День народного единства». Беседа «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3. 3.6.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Онлайн-викторина «Мои права и обязанности» в группе ВК https://vk.com/club172047235 , оформленная с использованием Google форм.	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Беседа «Детство начинается с маминой улыбки»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
Декабрь	3.1.	1	Праздничный классный час «Здравствуй, здравствуй Новый год!», выставка творческих работ	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	1	Беседа – рассуждение «Дом в котором я	Патриотическое воспитание,	Кол-во чел, отзывы

			живу»;	развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Информационная справка
	3.2	0,5	Выставка творческих работ, посвященная Дню рождения города «Огни Печоры»	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Февраль	3.2.	1	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Викторина «День защитника Отечества»	Проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Март	3.1.	0,5	Выставка творческих работ, посвященная Международному женскому дню. 8 марта.	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	1	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	1	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир» (заочный этап)	Развитие и совершенствование детского художественного творчества, выявление и поддержка одаренных детей, талантливых педагогов в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного	Отчеты педагогов по итогам года

				творчества; развитие творческого потенциала учащихся.	
Апрель	3.3.	0,5	Беседа День космонавтики	формировать ответственность гражданской активности, воспитать сознательное отношение к народному достоянию.	Кол-во чел, Информацио нная справка
	3.5.	0,5	Онлайн мастер-класс «Космонавт и ракета» для совместного творчества детей и родителей	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители- учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты
	3.3.	1	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	Отчеты педагогов по итогам года
Май	3.1.	2	Отчетные выставки технического и декоративно- прикладного творчества	Подведение итогов по освоению учебных	Информацио нная справка Отчеты педагогов по

				программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы.	итогам года
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	0,5	Календарная дата «День Победы». Выставка творческих работ.	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
2 раза в год	3.5.	4	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности и творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года

Примечание: Мероприятия, включенные в план воспитательной работы, являются традиционным, проводятся ежегодно с корректировкой тематики.